

## **Аннотация к Рабочей программе педагога-психолога ГБДОУ №101 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга**

Рабочая программа разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и спроектирована на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 101 Адмиралтейского района Санкт – Петербурга (далее – ГБДОУ) и предназначена для работы с детьми от 1 до 7 лет в четырёх возрастных группах.

Основная цель программы — Охрана и укрепление психического здоровья и эмоционального благополучия детей при создании психологических условий для достижения детьми личных результатов в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 101 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга – раскрывается в программе через решение следующих задач:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- выявление нарушений в личностном, когнитивном развитии детей и в сфере межличностного взаимодействия;
- осуществление психодиагностической работы.
- проведение с детьми целенаправленной коррекционной и развивающей работы, цели и задачи которой определяются в процессе психодиагностики;
- повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;
- осуществление психологического консультирования родителей или лиц, их заменяющих, а также педагогов ГБДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, создания для них наиболее благоприятного социально-психологического микроклимата;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ГБДОУ;

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по разделам:

- Психологическая диагностика
- Коррекционная и развивающая работа
- Психологическое консультирование
- Психопрофилактика и психологическое просвещение
- Материально-техническое обеспечение

Программа представляет собой целостную систему, в которой все компоненты взаимосвязаны и взаимозависимы. Все ступени дошкольного образования, начиная со второй младшей группы до подготовительной к школе группы, взаимосвязаны между собой. В итоге к концу дошкольного детства обеспечивается такой уровень развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным при обучении по программам начальной школы.